

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ СШ № 115)**

---

**ПРИНЯТО**

на педагогическом Совете  
МОУ СШ № 115  
Протокол № 11  
от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ №115  
\_\_\_\_\_ В.С. Бармин  
Приказ № 148-од  
от «27» августа 2025г.

## ***Учебный план***

**адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 9.I)**

**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) МОУ СШ № 115**  
**на 2025/2026 учебный год (1-4 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для обучающихся с умственной отсталостью вариант I), формируется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2021 № 819;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Учебный план МОУ СШ № 115, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), является частью адаптированной образовательной программы образовательной организации. МОУ СШ № 115 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН) и федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Учебный план МОУ СШ № 115 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным годовым календарным учебным графиком, согласованным с учредителем, и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
дополнительный первый класс 1-IV классы (вариант  
9.1.) - легкая умственная отсталость**

| Предметные области  | Класс<br> Учебные предметы                      | Количество часов |             |             |             | Всего         |
|---|---|------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   |   | I                | II          | III         | IV          |               |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                  |             |             |             |               |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык<br>Чтение<br>Речевая практика      | 3<br>3<br>2      | 3<br>4<br>2 | 3<br>4<br>2 | 3<br>4<br>2 | 12<br>15<br>8 |
| 2. Математика   | Математика                                      | 3                | 4           | 4           | 4           | 15            |
| 3. Естествознание   | Мир природы и человека                          | 2                | 1           | 1           | 1           | 5             |
| 4. Искусство  | Музыка<br>Рисование (изобразительное искусство) | 2<br>1           | 1<br>1      | 1<br>1      | 1<br>1      | 5<br>4        |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура                  | 3                | 3           | 3           | 3           | 12            |
| 6. Технология   | Труд (технология)                               | 2                | 1           | 1           | 1           | 5             |
| Итого   |   | 21               | 20          | 20          | 20          | 81            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>              |   | -                | 3           | 3           | 3           | 9             |
| <b>Учебный курс: «Наша Родина от края и до края»»</b>                         |   |                  | 1           | 1           | 1           | 3             |
| <b>Учебный курс: «Раскрываем секреты текста»</b>                              |   |                  | 1           | 1           | 1           | 3             |
| <b>Учебный курс: «Моя художественная практика»</b>                            |   | -                | 1           | 1           | 1           | 3             |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>21</b>        | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>90</b>     |
| <b>Внекурочная деятельность</b>   |   | <b>10</b>        | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>40</b>     |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:   |   |                  |             |             |             |               |
| логопедические занятия  |   | 3                | 3           | 3           | 3           | 12            |
| ритмика   |   | 1                | 1           | 1           | 1           | 4             |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                                  |   | 2                | 2           | 2           | 2           | 8             |
| Другие направления внеурочной деятельности                                    |   | 4                | 4           | 4           | 4           | 16            |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>31</b>        | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>130</b>    |