

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 115)**

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете
МОУ СШ № 115
Протокол № 11
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №115
_____ В.С. Бармин
Приказ № 148-од
от «27» августа 2025г.

Учебный план

**адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 9.1)**

на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (вариант 9.1) МОУ СШ № 115
на 2025/2026 учебный год (1-4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для обучающихся с умственной отсталостью вариант I), формируется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I–III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2021 № 819;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. Учебный план МОУ СШ № 115, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), является частью адаптированной образовательной программы образовательной организации. МОУ СШ № 115 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

При формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Учебный план МОУ СШ № 115 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

Организация образовательного процесса регламентируется федеральным годовым календарным учебным графиком, согласованным с учредителем, и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

дополнительный первый класс 1-IV классы (вариант

9.1.) - легкая умственная отсталость

Предметные области	Класс \\Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Учебный курс: «Наша Родина от края и до края»»			1	1	1	3
Учебный курс: «Раскрываем секреты текста»			1	1	1	3
Учебный курс: «Моя художественная практика»		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:						
логопедические занятия ритмика развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	12
		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего часов		31	33	33	33	130